

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1  
имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича»  
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им.Ханжина П.С.»)**

**Утверждаю**

Директор  
МБОУ «Тетюшская СОШ №1  
им. Ханжина П.С.»  
\_\_\_\_\_ Н.В.Загфаров  
Приказ №75 от  
«21» апреля 2026 г.

**Программа пришкольного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Маленькая страна»  
летней смены  
«Юные орлята в команде Первых»**

**Возраст участников: от 7 до 12 лет**

**Срок реализации программы:**

**«16» июня 2026г. - «09» июля 2026 г.**

Тетюши, 2026 год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное название программы</b>	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» летней смены «Юные орлята в команде Первых»
<b>Цель программы</b>	Целью программы является содействие воспитанию, профессиональной ориентации, подготовке к полноценной жизни в обществе детей, включая формирование их мировоззрения, а также содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности, защите интересов Отечества, самореализации и гражданскому становлению детей на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
<b>Адресат деятельности</b>	Участниками смены являются дети в возрасте 7-12 лет.
<b>Сроки реализации программы</b>	16 июня 2026 г. - 09 июля 2026 г.
<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Программа пришкольного лагеря рассчитана на 21 день.</p> <p>В основе содержания программы лежит воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, – просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды коллективной социально значимой деятельности, с другой – формирование и расширение представлений об Орлятах России, о Движении Первых, стимулирование активного вовлечения и участия в деятельности Движения Первых.</p> <p>Программа не просто развлекает и занимает детей, но и стимулирует их личностный рост, позволяет реализовать свой потенциал, внести вклад в развитие общества, почувствовать себя частью большого и значимого дела.</p> <p>Важным аспектом программы является её интеграция в общую систему воспитательной работы. Она не рассматривается как обособленное мероприятие, а становится логичным</p>

	<p>продолжением образовательного процесса, дополняя и расширяя его. Такой подход обеспечивает преемственность и последовательность в формировании у детей ценностных ориентиров и нравственных качеств.</p> <p>Реализация программы предполагает использование разнообразных форм и методов работы, учитывающих возрастные особенности и интересы участников: мастер-классы, классные встречи, квесты, социальные акции и другие мероприятия, направленные на развитие компетенций и формирование активной жизненной позиции.</p>
<p><b>Ожидаемый результат</b></p>	<p>Ожидаемые результаты от участия в программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие потенциала детей, сформированность социально значимых личностных качеств детей: социальной активности, инициативности, деятельностного патриотизма, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности в интересах Отечества;</li> <li>– самореализацию и гражданское становление детей;</li> <li>– зрелость внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, культурному наследию России и человечества;</li> <li>– сформированность мировоззрения, присвоение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности;</li> <li>– стремление к самореализации в России, работе в интересах развития российского общества и государства;</li> <li>– развитость личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе, сформированность потребности в осознании и желании выполнять общественно значимую деятельность, готовность к социально значимой деятельности в интересах общества и</li> </ul>

	<p>государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность навыков просоциального поведения, направленных на способы оказания помощи другим людям, содействия и сотрудничества ради общего блага;</li> <li>– сформированность у детей стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма;</li> <li>– формирование межнационального, межэтнического (межконфессионального) согласия, уважения к закону и правопорядку;</li> <li>– увеличение вовлеченности детей в деятельность Движения;</li> <li>- увеличение информированности и узнаваемости Движения как организации, предоставляющей широкие возможности для развития общественной активности детей.</li> </ul>
<b>Название организации-составителя программы</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан
<b>Почтовый адрес организации, авторов программы</b>	422370, г. Тетюши, ул. Ленина, д. 94. 8 (843) 732-54-15 S1.Tet@tatar.ru
<b>Ф.И.О. руководителя организации или составителя программы</b>	Директор школы: Загфаров Наиль Вилевич
<b>Ф.И.О., телефон, электронный адрес ответственного за реализацию программы смены</b>	Канаева Наталья Николаевна, +79600304688, <a href="mailto:natalya1265@mail.ru">natalya1265@mail.ru</a>
<b>Дата создания программы</b>	21.04.2026
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	За счет бюджетных средств и родительской платы за путевку в лагерь



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	6
<b>1. РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ</b>	
1.1. Пояснительная записка	8
1.2. Цель, основные задачи и ожидаемые результаты реализации программы профильной смены	10
1.3. Логика и механизмы реализации программы профильной смены	13
<b>2. РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</b>	
2.1. Календарный план воспитательной работы смены	15
2.2. Условия успешной реализации программы	22
<b>3. Список рекомендованной литературы</b>	25

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа летней смены «Юные орлята в команде Первых» (далее – Программа) разработана в соответствии с программой воспитательной работы Движения Первых и ориентирована на содействие в реализации инициатив, развитие самостоятельности и ответственности, мотивацию социально значимой общественной деятельности, создание условий для самореализации и гражданского становления детей и молодежи в контексте российской идентичности.

Программа разработана в соответствии с целями и задачами Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение Первых) и Программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Программа обеспечивает преемственность содержания между программой «Орлята России» и Движением Первых. Программа «Юные орлята в команде Первых» становится первым шагом на пути включения младших школьников в систему ценностей и практик Движения Первых. Через совместную деятельность, игру и диалог с наставниками он закладывает основы гражданской идентичности, социальной ответственности и желания быть активным созидателем будущего своей страны.

Целевая аудитория Программы – обучающиеся образовательных организаций в возрасте 7-12 лет.

Программа смены разработана в соответствии с нормативными документами, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации на базе организаций отдыха детей и их оздоровления, в т.ч. лагеря с дневным пребыванием:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

– Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2–ФЗ;

– Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями) от 30.03.1999 № 52-ФЗ;

- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно–нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

## РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### 1.1. Пояснительная записка программы

Основой Программы является Миссия Движения Первых. Это вдохновляющие призывы к действию: «Быть с Россией! Быть человеком! Быть вместе! Быть в движении! Быть первыми!». Раскрытие каждого тезиса в Программе осуществляется через игровые, творческие и проектные формы деятельности, доступные школьникам.

Ключевые смыслы Программы:

Орлята – это участники Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», детское сообщество, основанное на дружбе, взаимопомощи, которое является отправной точкой для личностного развития ребенка;

Команда – это ключевой принцип организации деятельности Орлят, делающий акцент на коллективном действии, поддержке и совместном достижении результатов;

Первые – это личностная позиция, означающая стремление быть первым в добрых делах, познании, инициативе и созидании;

«Юные орлята в команде Первых» – это Программа образовательно-воспитательного пространства, в рамках которого школьники вместе с наставниками и педагогами осваивают навыки ответственного поведения, инициативы и созидания. Орлята в рамках участия в Программе проявляют готовность брать на себя ответственность, инициативу в новых делах и ищут нестандартные решения. В основе Программы лежат обучение командной работе, развитие лидерских качеств и формирование осознанного отношения к своим поступкам как к вкладу в общее дело. Основная идея программы - развитие социальной активности обучающихся, представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Главным принципом участия в смене «Юные орлята в команде Первых» должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Каждый день жизни в пришкольном лагере смены «Юные орлята в команде Первых» посвящен различным трекам социальной активности: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок –

Хранитель исторической памяти», насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга, видами массовой, познавательной - досуговой и трудовой деятельности, отражающими в своём содержании тематику, соответствующую каждому треку. Вместе они составляют смену, интересную, неповторимую, яркую, богатую событиями, встречами, коллективными творческими делами. И всё это не без участия вожатого.

В основе содержания программы лежит воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, – просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды коллективной социально значимой деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного включения и участия в деятельности Движения Первых.

**Актуальность программы** в том, что в рамках смены ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки, учатся работать в команде, участвуют в коллективных творческих делах, проявляют социальную активность.

Участие детей и педагогов в смене «Юные орлята в команде Первых» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Уникальность программы заключается в использовании воспитательного и развивающего потенциала организаций отдыха детей и их оздоровления при интеграции ресурсов Орлят России, Движения Первых и иных соорганизаторов для включения участников в коллективную социально значимую деятельность, на основе миссии, ценностей, проектов и направлений деятельности Орлят России и Движения Первых. Программа рассматривается как элемент системной воспитательной работы.

Задачи организаторов смены

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД:**

1. Создать в отряде устойчивый психоэмоциональный климат открытости, доброжелательности, товарищества, взаимной поддержки и сплочённости;
2. Познакомить и актуализировать у участников смены знания о деятельности Орлят России и Движения Первых, поговорить о миссии и ценностях.
3. Презентовать программу смены, направления деятельности и возможности для коллективного планирования и организации дел и событий;

4. Выработать общие правила взаимодействия, цели, задачи и перспективы совместной деятельности на смену.

#### ОСНОВНОЙ ПЕРИОД:

1. Поддерживать в отряде психоэмоционального климата открытости, доброжелательности, товарищества, взаимной поддержки и сплочённости;
2. Познакомить с системой общелагерных и отрядных органов детского самоуправления и возможностями участия в них;
3. Провести выборы в органы детского самоуправления на уровне отряда и лагеря;
4. Организовать регулярную аналитическую деятельность на уровне отрядов и лагеря, включающую в себя:
  - оценку коллективной деятельности и роли каждого в ней;
  - правильную оценку своих действий и поступков;
  - обучение эффективным способам подведения итогов какого-либо дела, анализа собственных и групповых достижений.

#### ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД:

Подвести итоги смены. Совместно проанализировать насколько удалось ребёнку реализовать свой личностный потенциал, какие знания и опыт удалось получить. Обсудить, как новый опыт, полученный в лагере, можно использовать дальше (опыт общения, опыт выступлений на сцене, спортивных игр, опыт новых эмоций и нового самоощущения).

### **1.2. Цель, основные задачи и ожидаемые результаты реализации программы смены**

#### **Цель Программы:**

Создание условий для вовлечения младших школьников в деятельность Орлят России в команде Движения Первых через получение опыта совместных дел, раскрывающих их личностный потенциал, и формирование готовности к дальнейшему участию в социально значимой деятельности на основе ценностей и миссии Орлят России и Движения Первых.

#### **Задачи Программы:**

обучающие: расширить представления о возможностях личного участия Орлят России в команде Движения Первых на примерах деятельности участников-обучающихся первичного отделения; познакомить с формами участия в социально значимых делах;

развивающие: развить базовые навыки коммуникации, командного взаимодействия, креативного мышления в игровых и проектных ситуациях;

воспитательные: воспитать чувство личной ответственности за общий результат и готовность включаться в полезные дела вместе со сверстниками и старшими товарищами;

личностные: познакомить школьников с ценностями и миссией Орлят России в команде Движения Первых через совместные дела с командой наставников.

По итогам работы в Программе участник:

Знает и понимает:

- миссию Орлят России в команде Движения Первых;
- форматы участия в социально значимых делах (акция, проект, волонтерство, воспитательное событие) и как можно в них включиться.

Применяет и умеет:

- взаимодействовать в команде: умеет договариваться, распределять роли и слушать товарищей при решении общей игровой или проектной задачи;
- формулировать собственные идеи и находить нестандартные решения в игровых и проектных ситуациях.

Осознает:

- свою роль в общем деле и проявляет личную ответственность за результат работы всей команды;
- возможности и пользу от участия в полезных делах вместе со сверстниками и наставниками;
- взаимосвязь своих поступков с миссией Орлят России в команде Движения Первых.

Принципы реализации Программы:

1. Принцип деятельностного подхода и связи с жизнью.

Реализуется через исключение пассивного восприятия информации. Содержание модуля строится исключительно на активных методиках (игры, мини-проекты, исследовательские задачи), где каждый участник приобретает социальный опыт через реальное действие и практику, а не через теоретическое изучение.

2. Принцип разновозрастного взаимодействия и наставничества.

Реализуется через модели «равный – равному» и «старший – младшему».

3. Принцип соавторства воспитательного пространства.

Реализуется через создание ситуации успеха для каждого ребенка силами команды единомышленников. Дети, педагоги-наставники выступают равными соавторами событий Программы, совместно планируя и реализуя активности, что формирует чувство причастности и ответственности за общий результат.

4. Принцип социального партнерства и консолидации ресурсов. Реализуется через объединение усилий всех субъектов воспитания.

К организации и проведению событий привлекаются активные участники-отделений (старшеклассники, советник директора по воспитанию, вожатые и педагоги-наставники, что создает единое поле возможностей для развития ребенка.

Роли и функции участников и организаторов Программы:

1. Организаторы и координаторы – управленческая команда лагеря (смены).

Ключевая функция: обеспечение методической, содержательной и организационной целостности программы на всех уровнях.

Основные задачи:

- методическое и ресурсное обеспечение;
- обеспечение адаптации всех событий в соответствии с возрастными особенностями участников;
- организация общелагерных ключевых событий в соответствии с целью программы.

2. Вожатые/педагоги-организаторы, участники-наставники Движения Первых (далее - наставники)

Ключевая функция: педагогическое сопровождение детей, проведение событий и дел, создание безопасной, поддерживающей атмосферы для реализации программы.

Основные задачи:

- организация дел и события на уровне отряда согласно плану лагеря в рамках реализации программы;
- вовлечение детей в деятельность с учётом их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей;
- ведение с орлятами «Блокнота Первооткрывателя»: формат фиксации мыслей, рефлексивные вопросы, помощь в отметке личных достижений ребёнка;
- расширение кругозора детей о возможностях самореализации в Движении Первых.

3. Активные участники-обучающиеся первичных отделений Движения Первых (далее – юные наставники).

Ключевая функция: трансляция ценностей и миссии Орлят России в команде Движения Первых через живое общение, личный пример и организацию интерактивного взаимодействия.

Основные задачи:

- демонстрация в поведении и во взаимодействии с участниками доброжелательности и уважения;
- помощь вожатому в организации дел и событий направленных на знакомство и усвоение миссии и ценностей Орлят России в команде Движения Первых;
- организация и проведение ключевых активностей программы на уровне лагеря;
- поддержка Орлят в реализации инициатив.

Организация взаимодействия: вожатый/педагог и юные наставники

Роль вожатого:

1. Координация: согласование времени, места и безопасности мероприятия.
2. Поддержка: создает благоприятную атмосферу, помогает разрешать конфликтные ситуации в группах.

### **1.3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ «ЮНЫЕ ОРЛЯТА В КОМАНДЕ ПЕРВЫХ»**

Программа состоит из трёх ключевых событий, последовательно реализуемых в течение смены и соответствующих её основным этапам:

- «Знакомьтесь, Движение Первых» — в организационный период;
- «Первооткрыватели» — в основной период;
- «Орлята – первые среди первых» — в заключительный период.

События программы могут быть приурочены не только к хронологическим этапам смены, но и к значимым датам календаря воспитательной работы, включая Дни единых действий или общероссийские праздники.

Реализация программы сопровождается работой орлят с «Блокнотом Первооткрывателя». Это личный дневник участника, предназначенный для фиксации мыслей, рефлексии, творческих работ и отслеживания личных достижений в рамках ценностей Орлят и миссии Движения Первых. Это инструмент педагогического наблюдения, диалога и поддержки личностного роста. Грамотная работа с ним позволяет превратить опыт смены в осознанный и личный опыт для каждого ребенка.

Запуск работы с блокнотом происходит на первом событии смены. Индивидуальная работа с идейным блокнотом продолжается все последующие дни, в конце которых подводятся итоги. Индивидуальное подведение итогов предполагает заполнение участником смены соответствующих страниц идейного блокнота.

Программа предусматривает приобщение участников смены к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, предполагает создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также вовлечение участников смены в жизнедеятельность первичных отделений Движения Первых.

### **Распорядок дня**

- 8.00 – 8.15 – прием детей
- 8.15 – 8.30 – зарядка
- 8.30 – 8.45 – утренняя линейка
- 8.45 – 9.15 – занятия по интересам
- 9.15 – 9.45 – завтрак
- 9.45 – 11.45 – мероприятия по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
- 11.45 – 12.45 – оздоровительные процедуры
- 12:45 – 13.20 – обед
- 13:20 – 13.45 – свободное время
- 13.45 – 14.00 – подведение итогов дня
- 14.00 – уход детей домой

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный план лагерной смены «Юные орлята в команде первых»

Мероприятие	День смены. Дата проведения
<p><b>«На старте новых открытий» «Развиваемся, играя!»</b></p> <p>1. Прием детей. Зарядка.</p> <p>2. Линейка. Здравствуй, лагерь, смена «Юные орлята в команде первых»! <a href="#">Торжественная церемония открытия профильной смены Движения Первых</a></p> <p>3. Завтрак</p> <p>4. <b>«ЗНАКОМСТВО С ПЕРВЫМИ!»</b> Творческие игры-задания для знакомства и взаимодействия <b>«Первые впечатления»</b> Маршрутная игра <b>«Первые открытия»</b></p> <p>5. Обед</p> <p>6. Знакомьтесь – это я. Подготовка приветствия команд (эмблема, девиз) Оформление отрядных уголков. Игры вожатых-старшеклассников</p> <p>7. Флешмоб.</p> <p>8. Итоги дня – «Орляцкий круг»</p>	<p><b>16.06.2026</b></p> <p><b>1 день</b></p> <p><b>«День знакомства»</b></p> <p><b>«Орлёнок – Эрудит»</b></p>
<p>1. Прием детей. Зарядка. Линейка.</p> <p>2. Завтрак.</p> <p>3. Минутка здоровья «Мой вес и мой рост»</p> <p>4. <b>Игровая викторина «Правила движения – закон улиц и дорог» (Отряд ЮИД)</b></p> <p>5. Обед</p> <p>6. <b>Решение ребусов и головоломок.</b></p> <p>7. <b>Командная игра «Угадай мелодию».</b></p> <p>8. <b>Игра –эстафета «Школа светофорных наук» (спорт.)</b></p> <p>9. Музыкальный флешмоб.</p> <p>10. Итоги дня – «Орляцкий круг»</p>	<p><b>17.06.2026</b></p> <p><b>2 день</b></p> <p><b>«Орлёнок – Эрудит»</b></p>

<p>1. Прием детей. Зарядка. Линейка.  2. Минутка безопасности.  3. Завтрак  4. <b>Квест-игра «В поисках клада»</b>  5. <b>Игры на свежем воздухе</b>  6. Обед  7. Музыкальный флешмоб.  8. Итоги дня – «Орлянский круг»</p>	<p><b>18.06.2026</b></p> <p><b>3 день</b></p> <p>«Орлёнок – Эрудит»</p>
<p><b>«С командой действовать готов!»</b>  1. Прием детей. Зарядка. Линейка.  2. Завтрак  3. Пятиминутка безопасности «Будь осторожен!»  Игры вожатых-старшеклассников  4. <b>«Встреча с тем, кто умеет вести за собой» - Движение первых, Борисова Е.С.</b>  5. <b>Посещение Детской городской библиотеки (мероприятие о известных людях Тетюшского района)</b>  6. Обед  7. <b>Тематическая беседа «Быть вместе».</b>  8. Музыкальный флешмоб.  9. Итоги дня – «Орлянский круг»</p>	<p><b>19.06.2026</b></p> <p><b>4 день</b></p> <p>«Орлёнок — Лидер»</p>
<p><b>«С командой действовать готов!»</b>  1. Прием детей. Зарядка. Линейка.  2. Завтрак  3. Минутка здоровья. Тематическая беседа (проводит школьная мед. сестра).  Игры вожатых-старшеклассников  4. <b>Мультпоказ «Три богатыря»</b>  5. Обед  6. Итоги дня – «Орлянский круг»</p>	<p><b>20.06.2026</b></p> <p><b>5 день</b></p> <p>«Орлёнок — Лидер»</p>
<p><b>«С командой действовать готов!»</b>  1. Прием детей. Зарядка. Линейка.  2. Завтрак  3. Минутка безопасности.  4. <b>Памятная дата 22 июня 1941 года. День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»</b>  <b>Интерактивная экскурсия «По страницам памяти»</b>  <b>Минута молчания. Возложение цветов к обелиску Славы. Акция</b></p>	<p><b>22.06.2026</b></p> <p><b>6 день</b></p> <p>«Орлёнок — Лидер»</p>

<p><b>«Свеча Памяти».</b>  <b>5. Просмотр мультфильма «Мальчиш-Кибальчиш»</b>  6. Обед  <b>7. Арт-мастерская «Моя Россия» (рисунок на асфальте).</b>  8. Итоги дня – «Орлянский круг»</p>	
<p><b>«Мы друзья природе».</b>  <b>23 июня - Международный олимпийский день.</b>  1. Прием детей. Зарядка. Линейка.  2. Завтрак  3. Минутки здоровья «Продукты на нашем столе. Полезные и не очень».  <b>4. Экологическая игра «Сделай как я»</b>  <b>5. Конкурсно-игровая программа «Пусть детство звонкое смеется» (спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее» -Знатнов С.Ф.)</b>  6. Обед  <b>7. Выставка рисунков «О спорт, ты – мир!»</b>  8. Музыкальный флешмоб.  9. Итоги дня – «Орлянский круг».</p>	<p><b>23.06.2026</b>   7 день  <b>«Орлёнок – Эколог»</b></p>
<p><b>«Мы друзья природе»</b>  1. Прием детей. Зарядка. Линейка.  2. Завтрак  3. Минутка безопасности (инструктажи)  Игры вожатых-старшеклассников  <b>4. Мероприятие от Музея-заповедника «Долгая поляна»</b>  <b>5. Экологический рейд «Березовая роща – наш дом, наведем порядок в нем».</b>  <b>6. Выпуск листовок (стенгазет) «мусору на улицах скажем – нет!»</b>  7. Обед  8. Музыкальный флешмоб.  9. Итоги дня – «Орлянский круг»</p>	<p><b>24.06.2026</b>   8 день  <b>«Орлёнок – Эколог»</b></p>
<p><b>«Мы друзья природе»</b>  1. Прием детей. Зарядка. Линейка.  2. Завтрак  3. Минутки здоровья.  Игры вожатых-старшеклассников  <b>4. Экологическая викторина «Юные природоведы»</b>  <b>5. Показ мод «Костюмы из бросового материала»</b>  6. Обед  7. Занятие по интересам.</p>	<p><b>25.06.2026</b>   9 день  <b>«Орлёнок – Эколог»</b></p>

8. Итоги дня – «Орлянский круг»	
<p><b>«История моего края – моя история»</b></p> <p>1. Прием детей. Зарядка. Линейка.</p> <p>2.Завтрак</p> <p>3. Пятиминутка безопасности «Правила поведения при пожаре»</p> <p>Игры вожатых-старшекласников</p> <p>4. <b>Посещение Музея истории Тетюшского края</b></p> <p>5. <b>КТД «Родина в моём сердце»</b></p> <p>6. Обед</p> <p>7. <b>Музыкальный час «Песни о родном крае»</b></p> <p>8. Музыкальный флешмоб.</p> <p>9. Итоги дня – «Орлянский круг»</p>	<p><b>26.06.2026</b></p> <p><b>10 день</b></p> <p><b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b></p>
<p><b>«История моего края – моя история»</b></p> <p>1. Прием детей. Зарядка. Линейка.</p> <p>2.Завтрак</p> <p>3. <b>Игра-путешествие «Народы и традиции России»</b></p> <p>4. <b>Игровая программа «Песни из любимых отечественных мультфильмов»</b></p> <p>5. Обед</p> <p>6. Музыкальный флешмоб.</p> <p>7. Итоги дня – «Орлянский круг»</p>	<p><b>27.06.2026</b></p> <p><b>11 день</b></p> <p><b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b></p>
<p><b>«История моего края – моя история»</b></p> <p>1. Прием детей. Зарядка. Линейка.</p> <p>2.Завтрак</p> <p>3. Пятиминутка безопасности «Правила поведения при пожаре»</p> <p>Игры вожатых-старшекласников</p> <p>4. <b>Театральная гостиная «В мире детской литературы» (по произведениям детских писателей) – инсценировка произведений.</b></p> <p>5. Обед</p> <p>6. Музыкальный флешмоб</p> <p>7. Итоги дня – «Орлянский круг»</p>	<p><b>29.06.2026</b></p> <p><b>12 день</b></p> <p><b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b></p>
<p><b>«Будь мастером в разных сферах деятельности!»</b></p> <p>1. Прием детей. Зарядка. Линейка.</p> <p>2.Завтрак</p> <p>3.Минутки здоровья «Правила на каждый день от доктора ЗОЖ»</p> <p>Игры вожатых-старшекласников</p> <p>4. <b>Кто куда, а мы в кино! (просмотр фильма .....</b>)</p>	<p><b>30.06.2026</b></p> <p><b>13 день</b></p> <p><b>«Орлёнок – Мастер»</b></p>

<p>5.Обед</p> <p><b>6. Своя игра «Гигиена питания»; «Съедобный зоопарк» - изготовление из разных овощей: огуречного крокодила, картофельного медведя, морковную лису и др.</b></p> <p>7. Итоги дня – «Орлянский круг»</p>	
<p><b>«Будь мастером в разных сферах деятельности!».</b></p> <p><b>1 июля - День ветеранов боевых действий.</b></p> <p>1. Прием детей. Зарядка. Линейка.</p> <p>2.Завтрак</p> <p>3.Минутки здоровья «Правила на каждый день от доктора ЗОЖ»</p> <p>Игры вожатых-старшекласников</p> <p><b>4. День открытых дверей в школе искусств/ ЦДОд</b></p> <p>5.Обед</p> <p><b>6. Участие во Всероссийской патриотической акции «Добрые письма». КТД Изготовление открыток и писем для солдат, находящихся в зоне специальных военных действий.</b></p> <p>7. Итоги дня – «Орлянский круг»</p>	<p><b>01.07.2026</b></p> <p><b>14 день</b></p> <p><b>«Орлёнок – Мастер»</b></p>
<p><b>«Будь мастером в разных сферах деятельности!»</b></p> <p>1. Прием детей. Зарядка. Линейка.</p> <p>2.Завтрак</p> <p>3.Минутки здоровья «Правила на каждый день от доктора ЗОЖ»</p> <p>Игры вожатых-старшекласников</p> <p><b>4. Мастер-класс (ДШИ)</b></p> <p><b>5. Отрядное мероприятие «Фотокросс с заданиями»</b></p> <p>5.Обед</p> <p>6. Музыкальный флешмоб</p> <p>7. Итоги дня – «Орлянский круг»</p>	<p><b>02.07.2026</b></p> <p><b>15 день</b></p> <p><b>«Орлёнок – Мастер»</b></p>
<p><b>«Утро мы начнём с зарядки». 3 июля – День Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД) Министерства внутренних дел Российской Федерации.</b></p> <p>1. Прием детей. Зарядка. Линейка.</p> <p>2.Завтрак</p> <p>3.Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах»</p> <p>Игры вожатых-старшекласников</p> <p><b>4. Спортивная игра «Веселые старты»</b></p> <p><b>Посещение бассейна в СОК «БАРС».</b></p> <p>5. Обед</p> <p><b>6. Классная встреча (сотрудник ГИБДД)</b></p>	<p><b>03.07.2026</b></p> <p><b>16 день</b></p> <p><b>«Орлёнок – Спортсмен»</b></p>

7. Итоги дня – «Орлянский круг»	
<p><b>«Утро мы начнём с зарядки»</b></p> <p>1. Прием детей. Зарядка. Линейка.</p> <p>2.Завтрак</p> <p>3. <b>Беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»</b></p> <p>4. <b>Конкурс рисунков «Мы – за здоровый образ жизни». «Новые виды спорта».</b> Придумайте новый вид спорта (его название и правила), который мог бы вас прославить;</p> <p>5.Обед</p> <p>6. Музыкальный флешмоб</p> <p>7. Итоги дня – «Орлянский круг»</p>	<p><b>04.07.2026</b></p> <p><b>17 день</b></p> <p><b>«Орлёнок – Спортсмен»</b></p>
<p><b>«Утро мы начнём с зарядки»</b></p> <p>1. Прием детей. Зарядка. Линейка.</p> <p>2.Завтрак</p> <p>3. <b>Классная встреча (специалист ГО и ЧС)</b></p> <p>4. <b>Спортивная игра «Быстрее, дальше, сильнее»</b></p> <p><b>Посещение бассейна в СОК «БАРС».</b></p> <p>5.Обед</p> <p>6. Музыкальный флешмоб</p> <p>7. Итоги дня – «Орлянский круг»</p>	<p><b>06.07.2026</b></p> <p><b>18 день</b></p> <p><b>«Орлёнок – Спортсмен»</b></p>
<p><b>«Спешить на помощь безвозмездно»</b></p> <p>1. Прием детей. Зарядка. Линейка.</p> <p>2.Завтрак</p> <p>3.Минутка безопасности «Твой путь домой»</p> <p>Игры вожатых-старшекласников</p> <p>4. Экскурсия на набережную. Добровольческая акция «Чистый берег».</p> <p>5. <b>Классная встреча. Традиционное дело Движения. Диалог с интересными людьми (Борисова Е.С. приглашает)</b></p> <p>6.Обед</p> <p>7. <b>Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере»</b></p> <p>8. Итоги дня – «Орлянский круг»</p>	<p><b>07.07.2026</b></p> <p><b>19 день</b></p> <p><b>«Орлёнок – Доброволец»</b></p>
<p><b>«Спешить на помощь безвозмездно». «День Семьи, Любви и Верности»</b></p> <p>1. Прием детей. Зарядка. Линейка.</p> <p>2.Завтрак</p> <p>3.Минутка безопасности</p> <p>Игры вожатых-старшекласников</p> <p>4. <b>Игровая программа «Традиции семьи» Развлекательно-игровая</b></p>	<p><b>08.07.2026</b></p> <p><b>20 день</b></p> <p><b>«Орлёнок – Доброволец»</b></p>

<p><b>программа «Солнечный круг»</b>  5. Выставка рисунков «Изобрази пословицу о семье «Семья»»  6.Обед  7. Музыкальный флешмоб  8. Итоги дня – «Орляцкий круг»</p>	
<p><b>«Спешить на помощь безвозмездно»</b>  1. Прием детей. Зарядка. Линейка.  2.Завтрак  3.Минутка безопасности «Твой путь домой»  Игры вожатых-старшеклассников  4. <b>«Мы - орлята, мы - за мир!» концертная программа</b>  5.Обед  6. <b>Торжественное закрытие смены «Юные орлята в команде Первых»</b></p>	<p><b>09.07.2026</b>   <b>21 день</b>   <b>«Орлёнок – Доброволец»</b></p>

По своей направленности данная программа является **комплексной**, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены – 21 день.

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

***Инструктажи***

**Инструктажи для детей:**

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при проведении прогулок, экскурсий и походов»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий»;
- «Правила безопасности при терактах»;
- «По предупреждению кишечных заболеваний»;
- «Правила дорожного движения».

**Начальник пришкольного лагеря оставляет за собой право изменять план – сетку, в связи с погодными условиями и другими обстоятельствами.**

## 2.2. Условия реализации программы смены «Юные орлята в команде Первых»

### Кадровое обеспечение программы

Штатные расстановки (*штатно-списочный состав работников*)  
пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей  
МБОУ «Тетюшская СОШ № 1 им. Ханжина П.С.»

Должность	Количество штатных ед.	Фамилия, имя, отчество работника
Начальник лагеря	1	Канаева Наталья Николаевна
Педагог-организатор	2	Белова Елена Владимировна
		Ильина Елена Станиславовна
Воспитатель	19	Кондрашина Светлана Геннадьевна
		Кутяшова Светлана Георгиевна
		Зайцева Наталья Васильевна
		Хамидуллина Рузиля Ильзаровна
		Гумерова Римма Фаритовна
		Чадаева Елена Николаевна
		Хасанова Гульнур Рафиковна
		Белова Юлия Александровна
		Еремеева Альфия Султановна
		Дороднова Елена Геннадьевна
		Трофимова Наталья Павловна
		Кондакова Галина Борисовна
		Спиридонова Светлана Николаевна
		Мавлиханова Миляуша Шаукетовна
		Аввакумова Людмила Анатольевна
		Долгова Людмила Викторовна

		Микушева Вероника Романовна
		Семенычева Галина Дмитриевна
		Фролагина Ирина Викторовна
Музыкальный руководитель	1	Белова Елена Владимировна
Инструктор по физической культуре	1	Знатнов Сергей Федорович
Медицинская сестра	1	Трукаева Алла Николаевна

### **Материально-техническое обеспечение.**

#### *Материально-техническое обеспечение:*

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования;
- баннер/прессвол (фотозона) с символикой профильной смены Движения Первых («Смены Первых»);
- набор участника смены с символикой: футболка, идейный блокнот участника.

*Материально-технические условия предусматривают:*

Место нахождения	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы (канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов)	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### 3. Список литературы

1. Батаева, М. Д., Галой, Н. Ю., Гольшев, Г. С. и др. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / Под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва: МПГУ, 2017. – 212 с.
2. Борисова М. М. Педагогика детского оздоровительного лагеря / М. М. Борисова, Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова. – М.: Инфра-М, 2018. – 224 с.
3. Как вести за собой : большая книга вожатого : учебное пособие / под научной редакцией Л.И. Маленковой. - Москва: Педагогическое общество России, 2004. - 607 с.
4. Куприянов Б.В., Миновская О. В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие. – Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. – 208 с.
5. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхина, А.А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; Под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. – Москва: МПГУ, 2017. – 156 с.